

拓展运动对旅游类专业院校整体改革的推动 ——长城旅游学院拓展运动会的案例分析

蒋薇¹,刘全明²,李建英¹

(1.山西大学体育学院,山西太原 030006;2.北京信息职业技术学院,北京 100016)

摘要:首都经贸大学长城旅游学院紧跟时代发展的步伐,率先提出了“以体育课程改革为龙头,推动学校全面改革”的办学新思路,以长城旅游学院为案例,分析该校体育课程改革在扩大社会影响、推动全面改革、树立学校风范、开拓旅游市场四个方面的功能拓展,进一步论证体育对促进学校整体改革及促进社会进步的重要作用。

关键词:体育课程改革;拓展功能;案例

中图分类号:G807.01 **文献标识码:**A **文章编号:**1007-3612 (2008)04-0541-03

Movement on the expansion of tourism professional school to promote the overall reform of the institutions

——Great Wall Tourism Development Institute of The Case of the Games

JIANG Wei¹, LIU Quan-min², LI Jian-ying¹

(1.College of Physical Education, Shanxi University, Taiyuan 030006, Shanxi China;

2.Beijing Information Technology College, Beijing 100016, China)

Abstract: Following with the step of four social development firmly, the Great Wall Tourism Institute of Capital University of Economics designed the new teaching theory of “developing the school's thorough reform with the impacts of the Reform of P.E.”; With the example of the Great Wall Tourism University, this paper will analyze these vital values of this school's reform of P.E. in the following four aspects: developing social influences, proving thorough reform, constructing school's principles, developing tourism, and further prove the importance of P.E. to develop school's thorough reform and social development.

Keywords: the Reform of P.E.; developing function; cases

对体育课程改革的龙头地位,长城旅游学院以“内拓潜能,外展形象”加以概括。“内拓潜能,外展形象”的核心在“拓展”两个字,在这里拓展包括了体育课程改革的功能拓展,还包括总体改革的拓展,这种拓展在四个方面得到了表现,即:扩大社会影响、推动全面改革、树立学校风范、开拓旅游市场。

1 扩大社会影响——成果的外显性

2003年11月,长城旅游学院举办了第一届拓展运动会,既是一次体育课程改革的展示活动,也是一次体育拓展运动的宣传活动。在这次拓展运动会上,他们提出了很多标新立异的口号,如“以体育课程改革为龙头,全面推动学校改革”,“学会学习,学会做事,学会合作,学会生存”,“给生活以体育,在生活中从事体育,为生活向上而上体育”,“让体育插上思想的翅膀”,“参与体育,感受体育,快乐体育”等。所有这些,都体现了该校的体育理念,同时体现了学校总体改革的理念。

在这次拓展运动会上,长城旅游学院通过多种渠道来展现该校课程改革的成果。例如本次运动会他们的主旨有一个主题,即:根植学院总体改革,内拓潜力,外展形象;两项价值趋向,即:1) 认同协作的力量;2) 相信超越自我的喜悦;三条传播阵线,即:1) 理念是核心;2) 视觉是加强;3) 活动是推广;四种运作策略,即:1) 利用专业广告的精确度,奏响运动

会序曲;2) 运用标准会展经济思想,拓深运动会经营思路;3) 依托媒体实力,提升运动会操作、推广的效果;4) 通过运动会各项资源的历练与整合,向拓展运动产业化道路发展。在项目设置上拓展类项目有:50m往返障碍跑、25m男女混合迎面接力、亲密伙伴、救生搬运、后抛实心球、攀岩、翻越求生墙、断桥、荡绳等,显示了拓展运动项目的开发,它给人的视觉效果和形象展示是其他任何一门学科建设无法比拟的。

长城旅游学院举办的体育拓展运动会,从全新的视角向人们展示了该校体育课程改革后中华民族体育、军事体育、竞技体育、体育舞蹈、拓展训练、野外生存、生活训练等内容进入体育课程的成果,任何一种新闻媒体都能从中找到它的最佳的展示方式。运动会从前期准备到圆满闭幕,始终重视宣传的重要作用,目的是要引起本校师生的重视,同时也想得到全社会的关注和支持。他们为运动会制作了吉祥物,印发了大量的宣传单、宣传手册,张贴海报,挂了条幅,甚至做了徽章。各大新闻媒体到会作了采访。另外,长城旅游学院的体育课程改革也引起了一些高校、体育界及相关领域内专家学者的关注和支持,教育界、体育界及企业界的知名人士均到会指导并表示祝贺,扩大了社会影响。

体育课程改革为什么会有如此之大的社会影响呢?这是和体育成果的形象性和外在显示性密切相关的,这是与之相似的同类学校的其他课程所无法比拟的。当然拓展运动还是

投稿日期:2007-05-15

作者简介:蒋薇(1965-),女,辽宁大连人,在读博士研究生,首都经济贸易大学副教授,研究方向体育训练学。

一个全新的领域,要我们不断地去总结加以完善和修正,我们相信,体育形象外显性引发的拓展功能必将推动旅游学院的全面改革,以体育为龙头推动全面改革的教改模式一定成功并会发扬光大。

2 推动全面改革——影响的拓展性

长城旅游学院是属于首都经贸大学的一所二级学院,目前全校只有旅游、广告、物业、经贸 4 个专业,三个年级 19 个班级,共 800 余人,规模较小。对于这样的学校,专业性是该校的重要特色,所以体育课程也必须和一般的综合性大学有鲜明的区别。“定向拓展,成套组合”就是适应长城旅游学院的特点而专门设计的一种体育课程模式。这种模式对长城旅游学院来说,不仅是体育课程改革的一个系统方案,也是一个以此作为推动全校整体改革龙头的可行性方案。

一个从事旅游事业的人,首先要有一定的体能、吃苦能力和与之职业相关的必要的知识及技能。既要持续不断的学习丰富自己的自然与人文的修养,又要具备在陌生的环境、有限的时间内应用相关的知识和技能解决突发事件的能力。其次,由于其职业的特殊性,还要具备在短时间内把一群彼此陌生的人们组织起来,形成团对,构造出一种团队文化的能力,实现快乐旅游的目的。最后,良好的心理素质、合作的精神也是一个旅游工作者应该具备的必不可少且至关重要的方面。所有这些是和体育课程的五个领域目标(运动参与、运动技术、身体发展、心理发展、社会适应)不谋而合的,可以说,旅游在一定意义上和体育有着先天性的紧密相连。针对长城旅游学院这样和体育密切相关且独具特色的学校从体育课程改革入手从而推动学校全面改革成为可能,而且,长城旅游学院体育课程内容的拓展,其影响的延伸性也决定了体育课程改革可以推动学校的全面改革。

长城旅游学院 2003 年拓展运动会的召开,是一次全校各专业各课程共同参与的成果展示,运动会的会旗、会标、宣传手册,各班级的板报反映了广告专业课程成果;大会入场式的解说词也出自各个系的学生,它是旅游专业语文课程成果。学生广泛参与了运动会的组织工作,学校实行了双重编制来组织本次运动会,即无论是组委会还是裁判委员会,均配备学生成员参与工作或参与实习。运动会上,学生担任角色繁多,除了一般运动会的各种角色外,还有记载、摄影师、录像师等等,体育课程改革影响的延伸性显现无疑。这种延伸性随着体育课程改革的不断发展而得到不断深入,我们有理由相信和旅游专业密切结合的长城旅游学校的体育课程改革,必将使体育和其它课程改革相互联系起来,从而成为推进学校全面改革的催化剂。

3 确立学校风范——心理的渗透性

校风就是指一所学校经过一定时期的积淀、整合形成该校较稳定的教育观念、价值取向、思维方式和群体规范的内在精神及特定的文化品格,是一种隐性的学校人文精神,它是学校的风格、气质和灵魂,是学校安身立命和发展的根本。校风具体的表现为一所学校特有的占主导地位的行为习惯和群体风尚,也是一所学校的校园秩序、师生相对稳定的行为倾向及精神面貌等因素的整体效应的反映。它是一个多因素、多层次、相对稳定的系统,具有极强的导向性,它是客观存在的,但却是潜在的、隐含的、无形的。

校风对学生主要有教育作用、激励作用、凝聚作用和陶冶作用。校风对学生的教育主要通过对学生心理感染,使学生同化集体的意识和新的教育观念。从心理学的角度分析,心理感染就是指个人对某种心理状态的无意识的不自主的顺从和适应。良好的校风通过潜移默化使学生将这种好的集体心理环境非强制的、非逻辑性的转移到自己的心理系统中,经过同化而内化成为学生自己的心理特征。

长城旅游学院通过体育课程改革达到树立一种新的“学校风范”,这是体育课程改革对学生身心发展的渗透性决定的。学生在参与体育课程的学习过程中,角色扮演多样,信息渠道畅通,条件变化多端。这一切都能潜移默化的产生多种多样的影响,特别是对学生个性、能力的发展以及人格形成方面发生积极的影响,从而在具体的生活和活动的过程中,自然而然的促进学生的身心发展。

体育运动对人的影响以它固有的方式,鼓励个性的正当发展,并加强了群体的力量。它既培养兴趣、爱好、情感等方面具有鲜明个性的人,又能培养具有高度民族历史感、责任感和使命感的人。同时,体育运动还可以调节个人的感情,和谐社会的气氛,维护人的尊严,加强人对社会的以至对整个世界的依赖感和责任感,使人的感情更加丰富、更加高尚和平衡,从而改变人们的情感方式。此外,学生在从事体育活动的过程中总是在小组或集体中来强烈表现自己的,这和旅游事业的特点极为相似。一个从事旅游事业的人,应该是一个能吃苦耐劳、意志坚强、不倦探索的旅行家和探险家;一个临危不惧、骁勇善战,又能凝聚团队、协同作战的战士;一个有敏锐洞察力,能够迅速反映的记者;一个学识渊博又善于学习的学者;一个有历史和文化穿透力,善于跨文化交流,目标清晰、执著又智慧的外交家;一个多才多艺、热爱生活,让人不知不觉地喜欢并能与之共处共事,甚至肝胆相照的朋友;同时应该是一个富于创造性,又能实践操作能力的经营管理者。所有这些,和体育课程要达到的目标都是一致的,尤其对像长城旅游学院这样有自己特色和较强的专业性的学校而言更是如此。

长城旅游学院通过体育课程改革,提高学生的人际交往能力和社会适应能力,并在培养这种能力的基础上,促进学生不断适应社会规范和道德伦理的社会化进程,这种进程的加速实现也必将有利于一所学校形成协调的文化氛围,促进高尚校园风尚的形成。因此,长城旅游学院的体育课程改革把“树立学校风范”作为该校的办学价值取向的重点。

4 开拓旅游市场——专业的经营性

旅游在一定的社会经济条件下产生,并随着社会发展发展的一种综合性社会活动。现代旅游已成为人们物质文化生活的重要组成部分,它有益于人们身心健康的社会发展。目前,世界旅游业竞争越来越激烈,而竞争的焦点在于占领旅游市场及对旅游市场的开发。旅游市场的开发是指旅游系统据自己现实的和潜在的人、财、物等资源情况,制订相应的市场营销 458 满足旅游市场需求而采取的各种措施、方法和组织管理活动的总称。

长城旅学校针对自身的特色以体育课程改革为龙头的“开拓旅游市场”是指体育课程改革必须把提高教学质量和提高经营水平两者密切结合起来,创建旅游专业课程改革的一条创新之路。提高办学效益不仅指学校自身投入和产出匹配和适应,这种理解还停留在学校内部的层次上,除了上述理解

外,我们还必须转变观念把提高办学效益提升到迈入社会,服务社会,通过创造会经济效益,进而提升学校自身效益的新的

高度。
长城旅游学院地处北京郊区旅游胜地八达岭之畔,校内有小片森林景观,新设的体育设施旅游的需求密切相关,生存岛是旅游的好去处,为什么不能把它作为学校课程和校办旅游产业共同开发的试验区呢?在这样的条件下,学生学习有场所、实习有基地,而且能及时地把所学的知识应用于实践。同时,学校的体育与旅游场所设施,既能在教学中得到利用,也能向社会开放,必将提高场所和设施的使用率。作为学校,不仅实现了学校教育的功能,而且实现了促进社会发展的功能,它在为北京郊区提供人才的基础上,还实现了直接为促进地方经济服务的功能。

再者,面对当今旅游市场竞争日益激烈的局面,体育旅游的市场的开发在整个旅游市场的开发中愈来愈占有相当重要位置,是繁华旅游市场,促进整个旅游事业快速发展的不可或缺的重要方面。可以说,谁抓住了发展的先机,谁就抢占了更多的旅游市场,谁就会在未来旅游事业的发展中立于不败之地,因为体育与人的发展已密不可分,它伴随着人的一生。而且,随着我国经济的腾飞,人们的收入日益提高,人们的闲暇时间也越来越多,对提高生命质量有了强烈的要求。因此,和体育有关的旅游——体育旅游逐渐成为人们追求的时尚内容。培养从事体育旅游的专业人才也顺理成章的成为当前旅游业发展的当务之急,同样也是旅游类学校培养学生要考虑的重要方面,这种情况对长城旅游学院来说,是最合适不过了。

体育旅游是旅游业的组成部分,集休闲、娱乐、健身、旅游为一体,具有其它文化形式所不具备的最广泛的社会亲和力。它借助条件多样的体育活动并发挥体育的诸多功能,使旅游者在旅游中从事各种身体娱乐、身体锻炼、体育康复及体育文

化交流活动,既愉悦身心,又增长了见识,获得了旅游效用的综合性的效果。通过体育旅游,追求人与自然的融合(自然、环保、生态、健身)和人对自然的挑战(积极、勇敢、愉悦、刺激)以达到回归自然、增长知识、释放压力、寻求刺激、使身心得到和谐发展,进而促进社会物质文明和精神文明的建设,丰富社会文化生活。

5 结论

“以体育课程改革为龙头,推动学校全面改革”这是作为一所规模小,专业性强的新型高等学院提出的改革策略。它和旅游学院的专业特点相呼应,它和体育课程改革的自身特点相关联,同时把体育课程改革和学校的经营很好地结合起来。上述改革策略的重要切入点是“拓展”两字,包含了体育为适应旅游专业实现的开拓和体育课程改革向总体改革的拓展两个层次。其改革策略的具体表现为“内拓潜能,外展形象”,在体育课向旅游专业的拓展方面,强调了贴近日常生活,投入生态环境,崇尚生命安全,容纳社会时尚。在体育课程改革向总体改革的拓展方面,强调了扩大社会影响,推动全面改革,树立学校风范,开拓旅游市场。

参考文献:

- [1] 顾渊彦,著. 体育课程的约束力和灵活性[M]. 北京:人民体育出版社,2002,1.
- [2] 顾渊彦,主编. 域外学校体育传真[M]. 北京:人民体育出版社,1999,10.
- [3] 白月桥,著. 素质教育课程构建研究[M]. 北京:教育科学出版社,2001,4.
- [4] 季浏,胡增萃,编著. 体育教育展望[M]. 上海:华东师范大学出版社,2002,8.

(上接第497页)在关元、气海、肾俞、志室等强壮穴中,足三里以期操作简单,效果明显被人们广泛接受。针灸与脾胃相表里的足阳明合穴足三里穴,即可调理气血。又可健脾和胃,通经活络,强壮保健。达到双向调节人体,培补后天之本的目的。

4 结论与建议

目前所认识到的针灸的作用,主要是通过调节机体失衡的免疫功能而实现的,而不是直接针对致病因子和病变组织的。因此,应重视经穴的特异性及经穴的配伍、针灸的手法强度时间与针灸诱导产生生命活性物质间的关系,促进对针灸免疫作用更全面客观的了解。在机理方面,着重研究针灸对免疫作用的神经内分泌机制,进一步认识针灸对神经、内分泌、免疫系统三者的作用,以达到提高针灸对免疫系统疾病的治疗的目的。

由于近年来,在运动医学领域,运用中药防治运动性疲劳已经成为热门课题,但是切忌单纯应用补益中药,应联合使用疏剂,要寓补于疏,以免引起副作用。针灸防治运动性疲劳虽然起步较晚,但前景极为广阔,如何寻找对运动性疲劳防治更有效的穴位以及对穴位间的协同和拮抗作用进行比较将会成为今后的研究的重点。另外,如果能将中药和针灸有机的结合起来,如穴位注射、隔物灸等对运动性疲劳的防治或许会有

更好的效果。

参考文献:

- [1] 陈家旭,杨维益,梁嵘. 中医药抗运动性疲劳研究概况与展望[J]. 中国运动医学杂志,1997,16(1):50-54.
- [2] 解丽芳,郭义,王玉兴,等. 中医药抗运动性疲劳的研究进展[J]. 中国运动医学杂志,1998,17(1):67-69.
- [3] 施建蓉. 中医药组方抗运动性疲劳的研究与展望[J]. 中国运动医学杂志,1999,18(4):344-345.
- [4] 谢敏豪,方子龙,杨天乐. 中药消除运动性疲劳的研究进展[J]. 体育科学,1999,19(5):60-63.
- [5] 伦新,主编. 实用针灸手法学[M]. 北京:人民卫生出版,2000,3:308-309.
- [6] 陈雄华,刘又香,王华,等. 针灸“足三里”、“关元”穴对阳虚大鼠免疫功能影响的比较研究[J]. 中国针灸,2000,20(9):555-557.
- [7] 李红,等. 针灸足三里穴对小鼠运动力及部分免疫指标的影响[J]. 中国运动医学杂志,2004,23(1):42.
- [8] 足三里防治疾病的临床研究[J]. 吉林中医药,1999(6):57-58.
- [9] 罗磊,代卫萍. 运动训练与下丘脑-垂体-性腺轴功能的关系和针灸调节作用[J]. 上海针灸杂志,2000,19(2):3-4.
- [10] 丁柏青.[J] 湖北中医杂志,1992,14(6):41.
- [11] 陈锋,等. 针灸对免疫调节新进展[J]. 湖北中医学报,2004,9(3):47-4.