

学校体育活动伤害事故的致因来源与防范策略

■高进¹,石岩²

摘要 学校体育活动伤害事故的致因来源由学校管理、体育教师、学生自身和其他方面四部分组成。在学校体育活动伤害事故的防范工作中,应该引入学校体育活动伤害事故的风险教育,对学生和体育教师及相关人员进行风险教育,以提高他们的风险防范意识和能力,防患于未然。

关键词 伤害事故;体育活动;防范策略;致因

中图分类号:G623.8 文献标识码:A 文章编号:1004-633X(2008)12-0056-03

由体育活动伤害事故引起的法律纠纷已经成为各级各类学校一个不可避免的实际问题,同时,由此产生的经济、法律纠纷给学校、家庭、体育教师和学生本人都造成了不良影响和不可弥补的生理和精神伤害,本文是在查阅和总结近几年关于学校体育活动伤害事故文献的基础上,对这些研究的主要成果和结论进行专题分析,以期寻找伤害事故的致因来源,最终提出学校体育活动中伤害事故的防范策略。

在中国学术期刊网以“伤害事故”、“学校体育”、“预防”为检索关键词,查到近几年的有关教育学、管理学、学校体育学、教育法学、体育社会学等几方面的相关文献100余篇,以此作为本研究的参考文献,并查阅了与以上几门学科相关的专著,然后对这些研究文献进行了分析。

一、关于学校体育活动伤害事故的界定

事故是指意外的损失或灾祸,意外是指意料之外,非主观和故意,也就是说由于人为的故意而发生的事故不在研究之列。蒋军成在《事故调查与分析技术》一书中提出^[1],事故是指人们在进行有目的的活动过程中,突然发生的违反人们意愿并可能使有目的的活动发生暂时或永久性中止,造成人员伤亡或(和)财产损失的意外事件。简言之,凡是引起人身伤害、导致生产中断或国家财产损失的所有事件统称为事故。根据该定义,事故有以下三个特征:一是事故来源于目标的行动过程;二是事故表现为与人的意志相反的意外事件;三是事故的结果为目标行动停止。关于学校体育活动伤害事故,目前尚没有看到准确的界定。张厚福等认为^[2],学校体育伤害是指在体育教学或课外活动、运动训练、学校体育竞赛中发生意外伤害,造成重伤、残疾、死亡等重大事故。教育部2002年8月21日颁布、9月实施的《学生伤害事

故处理办法》第二条中对学生伤害事故的界定为:学生伤害事故是指在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的、造成在校学生人身损害后果的事故。学校体育活动伤害事故当然属于学生伤害事故的一种,所以可以从学生伤害事故的界定中推论得出。

综上所述,我们认为,学校体育活动伤害事故是指由学校组织实施的各种校内外体育活动(包括体育课堂教学、学校各类体育竞赛、课余体育训练和学校组织的校外体育活动)和学生社团或俱乐部自发组织的课外体育活动或锻炼(在校期间)中以及在负有管理责任的运动场馆和其他体育教育教学设施内发生的、造成在校学生人身损害后果的事故。

二、学校体育活动中伤害事故的致因来源

学校体育活动伤害事故的致因来源由学校管理方面、体育教师方面、学生自身方面和其他方面四部分组成。

(一)学校管理方面

此类风险的发生是指由于学校的原因造成的伤害事故,主要有以下两方面:

(1)学校和教师在日常工作中对体育工作的安检和教育工作力度不够,对个别体质差的学生的疾病状况不了解,在体育课或运动会上,让没有体检或身体有病的学生参与锻炼和比赛,从而导致伤害事故的发生^[2-9]。

(2)体育场地设施不符合规范要求,设备陈旧造成的伤害事故^[2-9]。一些体育器材长期置于室外而自然磨损,学校没有及时保养、修理、更换,学生在活动时器材发生断裂,导致伤害事故的发生。

作者简介:1.高进(1976-),男,山西人,山西财经大学体育系讲师、硕士,主要从事体育人文社会学研究;2.石岩(1966-),男,山西人,山西大学体育学院教授、博士、博士生导师,主要从事运动训练学和体育心理学研究。

(二) 体育教师方面

此类风险的发生是指由于体育教师的原因造成的, 主要有以下几方面:

(1) 课堂上没有明确的教学任务, 让学生自由活动, 教师又没有严加管理或教师对某些情况没有及时制止, 导致伤害事故的发生^[2, 4, 5, 8]。

(2) 体育教师在体育课上体罚学生导致伤害的发生^[2, 4, 5, 6, 8]。

(3) 体育课上的安全保护措施不够致使学生受到伤害^[8]。

(4) 体育教师的教学手段不科学、组织不严密而造成的伤害^[4, 5, 8]。

(5) 教师超出教学大纲, 对学生提出过高的要求。

(6) 体育教师对技术动作讲解示范不够。

(三) 学生自身方面

此类风险的发生是指由于学生自己的原因造成的, 主要有以下几方面:

(1) 学生没有掌握正确的锻炼方法和动作要领, 对自己的体能不能正确地估计, 在没有保护帮助的情况下进行一些力所不能及的高难危险动作, 导致伤害的发生^[2, 3, 4, 5, 7, 9]。

(2) 学生的纪律松散, 擅自进行与课程无关的活动而导致伤害^[4, 5, 9]。

(3) 学生自身有特异体质或特定疾病而不告知, 结果在体育活动中发生事故^[4, 6, 9]。

(4) 第三者同学的过错或过失而引发的伤害事故^[2, 5]。

(5) 部分学生对体育保健知识了解很少, 缺乏自我保护和调节的能力, 缺乏预防运动损伤方面的常识。

(6) 学生主观上不遵守纪律, 不按规范动作要求学练^[5]。

(7) 学生因睡眠和饮食的质量欠佳而引起的精神状态不好间接导致伤害的发生。

(四) 其他方面

此类风险的发生是指由于学校管理者、体育教师、学生自身以外的原因造成的伤害事故, 主要有以下几方面:

(1) 其他单位或个人有重大过错或过失对体育活动中的学生造成伤害^[2, 4, 6]。

(2) 体育活动本身存在一定的危险性, 学生在体育活动中发生的纯粹的意外事故^[2, 3]。

(3) 我国目前所存在的竞技化的教材体系。

(4) 来自自然界的不可抗力因素。

三、学校体育活动中伤害事故的防范措施

1. 学校管理者方面的风险防范策略

很多策略和措施的实施都是由学校管理者的意志决定的, 所以本研究对学校管理者提出以下防范策略和措施:

(1) 学校应定期进行安全教育, 每学期至少两次, 在学期开始和结束各进行一次, 并在学校进行大型活动时再进行单独教育。这项规定应在学校每年的工作总结和工作计划中体现, 并切实执行, 并以此为契机引起校方主管领导对伤害风险的重视, 这是最重要的一点。

(2) 学校在使用办学经费时, 应适当考虑本校的体育活动设

施, 体育硬件设施质量的改善和提高是减少体育活动伤害风险的重要措施; 建议学校管理部门或体育教研室派专人定期检查和维护体育场器材等设施, 每学期至少一次, 最好是每月一次。

(3) 学校应划拨专项资金为学生购买“学校责任保险”, 并鼓励学生通过各种资金供给方式购买“个人人身意外伤害保险”, 让保险公司介入伤害发生后的理赔, 来弥补和承担伤害发生后的一部分经济损失, 也可让学校合理规避伤害所带来的职业责任风险。

(4) 学校应通过各种渠道募集资金, 设立伤害事故专项基金, 以应对突发伤害事故后对学生的紧急救助。

(5) 学校在师资力量允许的条件下, 每个教学班的人数应控制在45人之内, 学生人数过多是造成伤害风险多发的客观原因之一。

(6) 学校在每次伤害事故发生和处理之后, 一定要进行分析总结, 并整理归档, 以增长经验和吸取教训, 防止同类伤害事故的再次发生。

(7) 实现学生家长和学校的双向沟通, 让家长知道自己的子女在学校将参加哪些重大体育活动, 获取家长的“学生参加重大体育活动签名认可”, 并收集家长对学校开展体育活动的意见和要求。

(8) 学校在举行校运会等重大体育活动时, 必须让学校医务室配备合格医护人员值勤, 保障在伤害事故发生时可以进行立即的医疗急救和运送, 并在闲时建立伤害事故快速应对机制和抢救绿色通道(模仿医院救助急诊患者)。

(9) 学校应进一步完善和提高对每年进行的体检工作的质量, 不要使学生们有“走过场, 应付差事”的感觉; 建议每次体检后, 医务室给体育教研室送一份体检结果, 并建立学生医疗档案, 让体育教师对学生的身体状况有一个总体的把握。

(10) 学校应规定学生自发组织的社团或俱乐部必须在体育教研室或校团委备案, 这样, 对于一些容易发生伤害的社团或俱乐部, 体育教师和学校就可以多一份关注。

2. 体育教师方面的风险防范策略

在伤害风险的防范和应对方面, 在第一现场的往往是体育教师, 本研究对体育教师提出以下防范策略和措施:

(1) 体育教师应养成在体育课和课外体育活动前检查场地器材和进行准备活动的习惯, 并且争取利用每次可以向学生讲解自我保护方法的机会向学生讲授安全保护的方法。体育教研室应在每次开会时向体育教师强调此点。

(2) 体育教师都应在组织学生参加对抗性强的体育比赛前向学生“认真讲解”关于遵守比赛规则和文明参加比赛的注意事项; 建议所有的体育教师对体育活动参加者的状况至少要达到“比较了解”的程度。

(3) 体育教师在教学过程中都应严格按照大纲及教学规范的要求实施教学, 不超出大纲规定的难度和范围, 不提出过高的要求。

(4) 体育教师一定要在学生运动之前进行示范, 示范要标

准,并且要详细讲解动作要领,逐步消除学生的胆怯心理;提示学生某一技术动作的难点和重点,对于难度有高低区分的动作,要根据学生的年龄、体质等具体情况因材施教。

(5)加强体育教师充当“体育安全教育知识”宣传员的作用,争取让所有的学生都从体育教师处获得体育安全教育方面的知识,重点讲解常见运动损伤防护和体育保健的常识,并让学生知道,身体素质条件、饮食状况、睡眠质量与体育活动的关系极为密切,从而使学生建立和养成良好的生活、卫生和运动的习惯。

(6)体育教师在体育课上完成动作时,应重点注意平时的“自由分子”(哪些同学是自由分子,体育教师应在每学期的前几次课经过观察得知);在学生进行练习时,保持高度的责任心和警惕性,并需具备预知潜在危险的能力。

(7)体育教师在课堂上必须规定明确的教学任务,让学生自由活动必须在体育教师的视线之内;如果预料学生的动作可能会产生不利的后果,必须及时制止。

3. 学生自身方面的风险防范策略

在防范伤害风险的过程中,学生自身的作用不可忽视,本研究对学生提出以下防范策略和措施:

(1)一定要让所有的学生都认识到,在大部分体育活动中,都有伤害风险的存在。

(2)在参加足球、体操、篮球等风险较大的体育活动中,穿戴护具以避免和降低风险。

(3)体育教师每次课上讲解的安全注意事项要认真对待,检查特别是在上体育课或体育活动时最好不要佩带手表、项链、大把的钥匙串等物品。

(4)有疾病的学生在开学之初要进行登记,对这部分学生进行医疗体育的锻炼或遵医嘱,轻微锻炼或不锻炼。

学校体育活动伤害事故是指在由学校组织实施的各种校内外体育活动(包括体育课堂教学、学校各类体育竞赛、课余体育训练和学校组织的校外体育活动)和学生社团或俱乐部自发组织的课外体育活动或锻炼(在校期间)中以及在学校负有管理责

任的运动场馆和其他体育教育教学设施内发生的、造成在校学生人身损害后果的事故。

从学校体育活动伤害事故的来源出发,将学校体育活动伤害事故的风险由粗到细、由大到小分层排列,得到了“学校体育活动伤害事故的致因来源”。针对学校体育活动中伤害事故的致因来源,逐项提出防范策略与建议。需要指出的是,每项防范策略不是毫无牵连和相互独立的,在进行防范策略选择时可以交互使用。

参考文献:

- [1]蒋军成.事故调查与分析技术[M].北京:化学工业出版社,2004.1.
- [2]张厚福等.学校体育中伤害事故的法律探讨[J].武汉体育学院学报,2001,35(1):28-30.
- [3]杨刚等.对学校体育活动意外伤害事故的探析与思考[J].湖北体育科技,2001,20(4):120-121.
- [4]陈博.学校体育中未成年学生伤害事故的法律[J].体育学刊,2002,9(6):102-105.
- [5]肖国良.试析体育教学中伤害事故的责任界定[J].北京体育大学学报,2001,24(1):93-94.101.
- [6]雷五明.试谈学校伤害事故处理中存在的几个问题[J].广西教育学院学报,2003,(1):62-65.
- [7]陈晓容,朱保成.浅析体育教学中伤害事故的产生原因及预防[J].安徽教育学院学报,2002,20(6):78-80.
- [8]陈建中.学校体育类事故的种类及其预防措施[J].教学与管理,2002,(11):54-55.
- [9]周强.我省大学生体育运动伤害之研究[J].彭城职业大学学报,2001,16(1):67-69.

作者单位:高进,山西财经大学体育系,山西太原 邮编 030006;石岩,山西大学体育学院,山西太原 邮编 030006

Cause Source & Preventive Strategy of Injury Accidents in Sports Activities of School

GAO Jin¹, SHI Yan²

(1.Sports Department of Shanxi University of Finance and Economics ;

2.Sports Department of Shanxi University)

Abstract:The cause sources of injury accident of school sports consist of four aspects of school management, sports teacher, student and others. In the preventive effort on the accidents, we should introduce the risk education on them for the students, teachers and related persons to improve their risk-preventing consciousness and ability.

Key words: injury accident; sports activity; preventive strategy; cause