

· 体育学研究 ·

论近代中国体育思想的演进特征

吕 慧 李金龙

(山西大学 体育学院, 山西 太原 030006)

摘 要:近代中国体育思想的演变过程始终是在对民族存亡危机的反思和对西方思想借鉴的基础之上的,这些思想反映了国人对体育功能的认知由强兵、强种、强国到健身、娱乐、竞技的转变。在演变的过程中,表现出以下特征:一是发展体育的目的由“救亡图存”逐渐转变为“关怀人性”;二是体育思想的来源多为“舶来品”;三是体育思想的传播路线由“杰出知识分子引进”逐渐转变为“政府主导实施”。

关键词:体育思想;近代中国;演进;特征

中图分类号:G80 文献标识码:A 文章编号:1000-5935(2011)03-0137-04

近代中国体育思想的演变是与近代中国的社会现实密不可分的,正如恩格斯所言“每一个时代的理论思维,以及我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”^[1]近代体育思想的每一次演变都有着自身的特点,而每次演变又都代表着中国人对体育的新认识和新诠释。体育事业的发展离不开体育思想的繁荣,探究近代中国体育思想演变的特征与原因,对主流思想进行了客观的评价和分析,对于在新的社会背景和历史使命下,树立合理的体育思想,推进体育事业的可持续发展有着重要的启示意义。

一 发展体育目的由“救亡图存”逐渐转变为“关怀人性”

1840年,第一次鸦片战争改变了中国“三千年未变之大局”。中国社会以农耕为主的、自给自足的自然经济逐渐解体,社会结构发生了根本性的变化。尤其是中日甲午战争惨败以后,在丧权、割地、赔款等耻辱的现实面前,救亡图存、强国保种成为整个民族首先要思考的问题。维新志士大声疾呼“外患深矣,……国与教与种将偕亡矣。”^[2]面对国弊民穷,殖民程度不断加深的残酷现实,清朝政府的洋务派人士以抵御列强、镇压农民革命为契机,在“师夷长技以制夷”、“中学为体、西学为用”的思想指导

下,开始编制新式军队、创办学堂、兴办军工业、选派留学生。在这个过程中,他们引进了西洋兵操。兵操的引入导致了国人对西方体育的最初了解,人们不仅认识到西方体育有强兵的作用,更认识到它在国家、民族长远利益上的强种、强国的重要意义。进入20世纪以后,在社会上兴起了“耻文弱,尚勇武”的社会风气和宣扬军国主义,救亡图存、强国强种的体育观念得到了社会极高的认同。这些体育观念集中体现在严复、梁启超和蔡元培等人的言论和思想观点中。

严复从教育救国的思想出发,高度肯定了体育的社会效能。严复认为“是以今日要政,统于三端:一曰鼓民力,二曰开民智,三曰新民德。”^{[3]27}对于“鼓民力”的重要性,严复鲜明地指出“今者论一国富强之效,而以其民之手足体力为之基。”^{[3]27}可见,在严复的思想里“民之手足体力”已经关系到了一国富强之效”。从“救亡图存”、“强国强种”的角度出发,他特别强调身体的训练,提出“鼓民力”的主要方法是“以练民筋骸,鼓民血气者也。”^{[3]28}另外,由于当时鸦片的毒害、传统女子缠足的陋习对国人的身体健康极为有害,严复还高度重视妇女儿童的健康,提倡开展妇女体育活动。由此可见,严复的“鼓民力”思想主要是从体育的社会作用的角度来强调体育的重要性,其主要目的是自强保种、强健身体,进而富国强民。

收稿日期:2010-12-20

作者简介:吕 慧(1979-),女,山西临汾人,山西大学体育学院讲师,博士研究生,主要从事体育理论研究;

李金龙(1963-),男,河北曲阳人,山西大学体育学院教授,博士生导师,主要从事体育教学理论与方法研究。

梁启超从“尚武强国”的军国民思想出发,倡导体育。梁启超东渡日本之后,产生了以培养军国民强国救国的思想。提倡“中国之武士道”。他在《新民说·尚武篇》中论述了民族体质和尚武精神,他认为“尚武者,民之元气,国家所恃以成立,而文明所赖以维持者也。”^[4]¹⁸²可见,在梁启超的思想里,已经把尚武精神上升到了作为“自卫保国”的根本。对于民族体质与国家强盛的关系,梁启超提出“人种不强,国将何赖?”并提倡“体操之外,凡击剑、驰马、蹴鞠、角抵、习射击枪、游戏竞渡诸戏,无不加以奖励,务使举国之人,皆具有军国民之资格。”^[4]¹⁹¹尚武精神具有强烈的民族主义、爱国主义和军国民主义的色彩,主要目的是以尚武为救国之道,以振民力为宗旨,通过体操、击剑、驰马等活动的开展,以求改变国民身体文弱的状况而复兴中国。

蔡元培从“保国强种”的角度竭力主张实行军国民教育,提出学堂的任务就是保国强种。他说:“今天下志士,所抵掌奋谭,为保国强种之本者,非学堂也载。”^[5]¹³⁵⁻¹³⁶在1901年所做的《学堂教科论》中,蔡元培已有了通过设置体育课程来保国强种的设想,1902年在《爱国社章程》中,明确要求各级学校要有体操课,“为锻炼精神,激发志士之助。”1912年,蔡元培发表了《对教育方针之意见》一文,在这篇文章中,他把军国民主义列入他的教育思想,认为军国民主义就是体育,他说“以教育界之分言三育者衡之,军国民主义为体育”,“军国民主义者,筋骨也,用以自卫。”又说“兵式体操,军国民主义也;普通体操,则兼美育与军国民主义二者。”^[5]³⁸⁷1915年蔡元培在起草《华人御侮会》会员责任中,还特别指出“了解各种体育之方法,而择其相当者实习之。”以便“养成抑强扶弱之习惯,力持可杀不可辱之气节。”^[6]在蔡元培的军国民体育思想里,学校应一律提倡体育,使国民身体强健,再临时传授“军事知识”,已达到保卫国家的目的。

1918年,第一次世界大战结束,德国战败,才使许多中国人认识到“军国民主义”没有前途,“公理必将战胜强权”。1919年,在《第五次全国教育联合会》的决议中指出“近鉴世界大势,军国民主义已不合于新教育之潮流,故对于学校体育自应加以改进。”^[7]同年,“五四”新文化运动的兴起,思想解放运动的潮流激荡,人们逐渐认识到军国民体育的弊端。后来,自然体育思想逐渐取代了军国民体育思想。这种变化也标志着近代中国发展体育的目的开始由“救亡图存”向“关怀人性”转变。

自然体育思想强调把体育看成是一种生活,强调个性的发展。自然体育思想的代表人物威廉士认为“体育是教育的一种形式,它是生命和生活……体育从根本上讲是一种形式,是一种生活方式。”^[8]³¹³我国的自然体育思想代表人物也认为“近代教育之方法……最要者为使儿童在发表自我时予以指导及学习……体育几为儿童真实发表自我唯一之学校学科,故亦为学校学科中最富有教育机会者之一”,而运动、游戏都是儿童的本能,应当“利用天然活动,或模仿天然活动的各种运动,使作为教育上相当的境遇,并能激发本性中顺应的反应。”^[8]³¹³由此可见,自然体育思想、体育目的不仅仅是为了满足社会生活的各种需要,而且体育过程也应从儿童的“个性自由”和“个性发展”出发,尊重儿童的兴趣。自然主义体育思想主张“身心一元”、“体育即身体教育”等观点,把身体的健全与精神的完善融为一体,充分体现了在体育运动过程中以促进人的身心和谐发展为本位的思想内涵。

自然体育思想较之军国民体育思想,不仅有深厚的理论依据,而且体现出了对人性的关怀。由于它的系统引入,使我国当时的学校体育教育理论体系建构初具规模。其中的许多观点,如在强调体育的教育和文化作用、培养儿童的体育理想、尊重儿童需要、发展儿童个性等方面,不仅在当时有着积极的进步意义,即使在今天,也有很强的指导意义。

纵观近代中国发展体育的目的,基本上实现了以“救亡图存”为发展体育的主要目的向“关怀人性”为发展体育主要目的的转化。由此,近代体育思想也完成了由以国家和民族存亡为本位的“救国保种”、“自卫卫国”向以个人为本位的“尊重个性”、“促进健康”的演变过程。

二 近代体育思想从来源上看多为“舶来品”,少本土创造

从来源上看,中国近代体育思想基本上是“舶来品”,都在一定程度上反映了不同时期、不同阶段西方的社会思想、教育思想和体育思想。主要是来自日本和欧美的一些国家。其中的原因主要是洋务派兴起的洋务运动,为了学习西方的先进的科学技术,实行派遣留学生措施,留学生政策使大量的西方思想引入我国,在这一过程中,近代西方的体育思想也被作为“救亡图存”的世界先进文化思想的组成部分而被吸收、传入我国。例如,20世纪初留日学生蔡锷、蒋百里、铁生、飞生等人,先后在《新民丛报》、

《江苏》、《浙江潮》等刊物上发表有关文章,宣扬军国民体育思想。蔡锷1902年以奋翮生的笔名,在《军国民篇》中提出“军人之知识,军人之精神,军人之气质,不独限之从者”,认为“凡全国国民,皆亦具有之。”蒋百里在《军国民之教育》的文章中主张,要扩充军人教育于学校和社会。飞生的《真军人》文章甚至提出“非军人国民主义无以发公共之观念。”在这样的舆论影响下,在中国当时特定的历史条件下,社会上逐渐兴起了军国民主义的思潮,“中华民国”成立后的第一任教育总长蔡元培先生,正式提出了学校实行“军国民教育”,^[9]并要求各级各类学校实行军事编制,开设以兵士体操为主的体育课。

19世纪20年代中期,自然体育思想在美国形成了系统的理论,其主要标志是威廉士《体育理论》一书的问世。我国的自然主义体育思想主要来自美国,在“五四”前后,基督教青年会派来中国的体育专业干事麦克乐首先将自然体育思想传入中国。后来,有留学归国的吴蕴瑞、袁敦礼等留学归国者广泛在中国传播自然主义体育思想。当时正在美国哥伦比亚大学体育系学习的中国留学生袁敦礼、吴蕴瑞等人,直接受益于威廉士的传授。吴蕴瑞于1924年赴美国芝加哥大学医科主修人体解剖学和生理学,后转入哥伦比亚大学深造体育,师从美国著名体育理论专家威廉士教授。袁敦礼于1923年赴美国留学,专攻体育理论、生理学、卫生保健学等。1935年吴蕴瑞、袁敦礼合著的《体育原理》出版发行。方万邦1926年赴美留学,入哥伦比亚大学教育学院,专攻体育,1933年方万邦著《体育原理》出版发行。这两本《体育原理》的出版行使自然体育思想在中国广泛传播。由于自然体育思想符合当时中国资产阶级和民主主义者谋求民主、自由,反对封建文化的需要,所以它很快就在中国盛行。

20世纪20年代至30年代,中国的主要体育思想有三类:一是日本、德国留学回来的体育家,他们推崇军事体育,重视体育的军事价值;二是美国体育家麦克乐的思想,重视体育增强体质,促进儿童和青少年身体和机能发展的实际效果,重视体育的自然科学研究;三是美国教育学家杜威和体育家威廉士的思想,重视体育培养思想与道德品质的教育作用,重视体育与保健相结合,把增强体质、增进健康放在次要的位置。除此之外,当时还有以教会学校为代表,重视增强体质,增进健康,重视运动训练和竞赛,忽视体育的教育意义。但是,在当时中国内忧外患的现实情况下,为了尽快改变国民的面貌,对这些思

想缺乏本土化改造。正如杜威来华访学时所说“吾人试观中国的教育,实根源于日本,是直接模仿日本的教育,间接模仿德国的教育,而不懂得要确定一国的宗旨和制度,必须根据国家的情况,不考察需要,而胡乱地仿效他国,这是没有不失败的。”^[10]

三 在传播路线上由“杰出知识分子引进”逐渐转变为“政府主导实施”

纵观中国近代体育思想的演变过程,其最初的思想启蒙均为当时的杰出知识分子所发起,而后逐渐由政府颁布实施。例如,以康有为、梁启超为首的资产阶级维新派,在肯定西洋体操在军队战斗力作用的同时,开始把西洋体操引进学校教育,1903年(实为1904年1月)又颁布并实施了《奏定学堂章程》取代了《壬寅学制》,在各级学校正式开设体操科,仿效日、德,开展以兵式体操和普通体操为主的教学,从此确立了中国近代的学校体育制度。

在以蔡锷、蒋百里为主的留日学生对军国民主义宣扬的影响下,时任教育总长的蔡元培把军国民教育列入民国教育方针五项内容之一,正式提出“军国民教育”。1911年教育部发布的《普通教育暂行办法》规定,“高等小学以上体操科应注重兵式”。1912年9月,民国政府正式将军国民教育列入教育宗旨,从教育和训练两方面付诸实施。1919年新文化运动之后,在美国留学归来的吴蕴瑞、袁敦礼等人对自然体育思想的积极倡导下,通过著书立说使自然体育思想在中国得以广泛传播。1922年民国教育部还颁布模仿美国学制拟定的“壬戌学制”,使自然体育思想以官方认可的方式在中国学校体育占据了主导地位。

近代杰出知识分子作为体育思想传播者的主要原因在于,他们生活的时代正是中华民族的存亡之际,亟须在思想上、方法上找到救亡的依据和途径。这些杰出的知识分子主要是留学生,在民族存亡的危机意识下,在中西方文化的巨大反差之下,他们自然就担当起先进思想、先进文化载体的角色。通过这些知识分子的引入,使体育思想在近代中国社会得以传播,在传播的过程中,使政府和社会逐渐认识到体育的功效与作用,在这样的前提下,通过颁布官方文件使这些体育思想得以贯彻和具体实施。

四 结语

从“鼓民力”、“尚武精神”的社会思潮到“军国民体育思想”的兴起再到“自然主义思想”的引入,

中国近代体育思想在话语表达和演变过程上体现出了三方面的特征。这些演进特征表明了近代中国体育思想的演进与当时的社会背景和国家面临的历史使命是密不可分的。在新的时代背景下,中国体育正面临着从体育大国向体育强国迈进的历史使命,新的历史使命呼唤新的指导思想,近代中国体育思想的演进特征为树立新的、合理的体育思想有着重要的启示意义。

参考文献:

- [1]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集:第四卷[M].北京:人民出版社,1995:284
- [2]谭嗣同.谭嗣同全集[M].北京:生活·读书·新知三联书店,1954:60.
- [3]王 棫.严复集:第1册[M].北京:中华书局,1986:27.
- [4]梁启超.新民说[M].郑州:中州古籍出版社,1998.
- [5]蔡元培.蔡元培全集:第二卷[M].北京:中华书局,1984.
- [6]陈 晴.军国民教育与中国近代体育[J].武汉体育学院学报,1996(1):90.
- [7]国家体育文史工作委员会.中国近代体育议决案选编[M].北京:人民体育出版社,1990:9.
- [8]国家体委体育文史工作委员会.中国近代体育史[M].北京:北京体育学院出版社,1989.
- [9]蔡元培.蔡元培全集:第一卷[M].北京:中华书局,1984:94.
- [10]杜 威.杜威教育论著选[M].赵祥麟,王 承,编译.上海:华东师范大学出版社,1981:438-439.

On the Evolutionary Characteristic of Modern Chinese Sport Thoughts

LV Hui ,LI Jin - long

(School of Physical Education ,Shanxi University ,Taiyuan 030006 ,China)

Abstract: The evolutionary process of modern Chinese sport thoughts has always been based on the introspection on the life and death crisis of the nation and the lesson learned from western thoughts. These thoughts have reflected that the national cognition of sport function has transformed from strengthening arm force ,race and country to improving fitness ,recreation and athletics. In the evolutionary process ,the modern Chinese sport thoughts have presented the following characteristics: Firstly ,the purpose of developing sports has turned gradually from saving nation from subjugation and ensuring its survival into showing care for humanity; Secondly ,the sources of the sport thoughts are mostly “the things from abroad ”; Thirdly ,the spreading route of sport thoughts has gradually turned from “being introduced by the remarkable intellectual ” into “being implemented with government ’s guidance ”.

Key words: sport thoughts; modern China; gradual progress; characteristic

(责任编辑 魏晓虹)